



# NOORTELEHT



REEDE, 01.10.2020. NR 7 (7)

NOORTELEHT ILMUB KEILA LEHE VAHEL IGA KUU VIIMASEL REEDEL

Ik 2

**ARVAMUS**  
Kas lumehelbekesed  
on olemas?

Ik 2

Vahetusõpilane  
Saksamaalt

Ik 3

"Aasta jälje"  
lootuses

Ik 3

Lahedad lood minu kooliajast

## Kuidas on elada mustanahalisisena Eestis?

Kas meie väike kodumaa on tõesti nii vastuvõtlik vähemuste suhtes, et rassismi ei eksisteeri? Uurisin hiljuti Keilasse kolinud suunamudija Kristina Suuroja käest järele.



Kriselda Kisel



Romet Mägi

Miks otsustasite Keilasse kolida?

Kindel plaan ei olnud Keila, otsisime mehega üleüldiselt korterit, kuhu kolida, ja see kuulutus jäi silma, nagu ka korter. Pluss on mu abikaasal siin väikene sõpruskond.

Keila ei ole ka väga kaugel Tallinnast, mis on samuti positiivne. Lühidalt, idee oli täiesti n-ö lam-bist, aga ei kahetse seda. Mulle väga meeldib Keilas elada.

Mida arvate "Black Lives Matter" liikumisest? Kas võtsite ka ise osa?

Ikka võtsin osa! Postitasin oma sotsiaalmeediasse musta kasti, kui toimus "Blackout Tuesday", samuti jagasin palju erinevaid artikleid sellel teemal oma Instagrami stories. Korraldasin ka suvel päevase festivali "Ühine", mille eesmärgiks oli koguda raha Eesti Inimõiguste Keskusele ja näidata kõigile, et pole oluline, kas oled must, valge, vene-lane, eestlane, hetero või homo-seksuaal, me kõik oleme olulised.

Kuidas on lood rassismiga Eestis? Kas seda on palju?

Seda on palju, aga isiklikult olen õppinud seda ignoreerima. Kasvasin üles ainukese mustanahalisisena enda ümber. Koolis, huviringides ja laagrites olin ainukene tumedanahaline ning ilmselt sellepärast



Foto: instagram.com/kristinapartel/

kogesingi palju rassismi. Saan endiselt negatiivseid kommentaare sotsiaalmeedias ja leian neid ka intervjuude alt, mida olen andnud, kuid olen õppinud sellest üle olema. Mina ise enam seda ei märka, kui keegi mind tänaval altkulmu vaatab, aga minu sõbrannad panevad seda tähele.

Kuidas sattusite suunamudija ameti peale?

Alustasin Aropi/Suure Papa mä-

nedžerina. Seda ametit pidasin täpselt kolm aastat. Aropi öde on fotograaf, kellele olin mingi aeg modelliks. Tehtud pilte hakkasin internetti postitama ja tänu sellele tõusis ka jälgijate arv. Samuti kasutasin kunagi Snapchati, kus tegin "day in a life", kust tuli hiljem ka minu Snapchati jälgijad, kes hiljem hakkasid mind ka Instagramis folloma. Viimase aastaga on tõusnud minu jälgijate arv drastiliselt, mis on lahe!

## "Hübriiditunnid" on märksõna, millega kool peab edaspidi arvestama

Noorteleht

Koroonadiagnoosi saanute numbrid kasvavad päev-päevalt taas ning paratamatult tekib nii koolilastel kui ka nende vanematel küsimus, kas ees on ootamas taas distantsõpe. Uurisime Keila Kooli direktorilt Mait Tõitojalt, milliseid meetmeid koolis viiruse leviku ennetamiseks kasutatakse ja kui-das ollakse valmis distantsõppeks.

Kuidas hetkel hajutate õpilasi koolis, millised meetmed selleks on kasutusel?

Pargimajas oleme päevakava kindlad kellaajad lasknud vabaks, söömine on eri rühmades, suuri kogunemisi ei tee. Põhjamajas on tunnisüsteem endine, aga klassid on jaotatud rühmadesse ja söömas käiakse 10-minutilise nihkega. Kogunemisi me samuti ei korralda.

Kas kool on pidanud juurde soetama ka tehnikat või kasutusele võtnud uusi süsteeme/rakendusi, et distantsõpet

efektiivsemalt läbi viia?

Õpime pidevalt uusi asju, peame olema valmis uueks distantsõppe perioodiks. Näiteks toimetame MS Teamsis.

Kas õpetajad on valmis minema uuesti distantsõppele, kui vastav korraldus tuleb?

Kui oleme sunnitud distantsõppele minema, siis tuleb seda teha. Meie haridustehnoloogid on palju vaeva näinud erinevate juhendite ja programmide õpetamisega õpetajatele. Loodan, et see kajastub ka õppekvaliteedis.

Tegite küsitluse kevadise distantsõppe kohta tagasiside saamiseks vanematelt. Kas vanemad olid aktiivsed ettepanekute tegemisel ja kas nendest ettepanekutest sünnib ka mingi uus lahendus?

Ettepanekuid laekus päris palju. Neis pakuti välja tavaõppe ja distantsõppe kombineerimise võimalust ka tavaolukorras neile õpilastele, kes on näiteks haiged. Lisaks oli ettepanekute hulgas, et dis-

tantsõppe ajal võiks olla tööde esitamise tähtaeg pikem, kehalise kasvatus tundeid võiks olla rohkem ülesandeid õues, päev võiks alata kell 8 või 9, õpetajad võiksid oma tunnikirjeldustes olla täpsemad, rohkem videotunde, e-põhised kontrolltööd ja tunnikontrollid võiks ajaliselt pikemad olla, vähem erinevaid keskkondi ja palju muud, mida ei jõua siin üles

lugeda. Oleme teinud neist kokkuvõtted ja järeldused ning "hübriiditunnid" on see märksõna, millega edaspidi peab kool arvestama.

Mida on koroonaviirus hariduse andmise seisukohast koolile õpetanud?

Kannatlikkust, paindlikkust, loovust ja julgust.

Direktori sõnum tänases muutlikus olukorras vanematele ja õpilastele.

Hoidkem üksteist ja liikugem palju väljas, peskem käsi ja võimalusel vältigem rahvarohkeid kohti.

Hoidkem üksteist ja liikugem palju väljas, peskem käsi ja võimalusel vältigem rahvarohkeid kohti.



## ARVAMUS

## Kas lumehelbekesed on olemas?

Maris Crandall

Pole väga tavaline, et õpetaja saab õpilaselt kirjutamiseks teema, kuid just sedamoodi seekord läks. Noortelehe tegija Tähte andis mulle nii-öelda kirjanditeemad, mille vahel valida. Nüüd tean, mis tunne õpilastel on, kui klassikirjandi teemad lauale pannakse ja tuleb midagi lühikese ajaga kirjutada. Ma ei pea seda õnneks hindele tegema. Kirjutada otsustasin noortest ja neist, keda nimetatakse lumehelbekesteks.

Kõigepealt peab küsima, kes on lumehelbekesed. Need on noored, keda iseloomustab "kiire solvumine, emotsionaalne ülereageerimine, ülepaitsutatud arusaam oma erilisusest, vähene vintsus eluraskuste ees, tahtmatu ennast teiste järgi painutada, äärmuslik tundlikkus, vähene huumorimeel, käitumis- ja meeleoluhäirete sage esinemine, suured n-ö õigustatud ootused ja vähene valmidus võtta elus riske". (P. Pullerits, Postimees, 9.2.2018)

Priit Pullerits kirjutab samas artiklis, et noored ise end lumehelbekesteks ei nimeta. Selle põhjus on eelkõige sõna "lumehelbekesed" negatiivses varjundis. Lumehelbekesteks nimetatakse justkui eranditult kõiki noori, mis tekitab neis trotsi. Eelmises lõigus toodud tüüpilise lumehelbekese kõiki omadusi ei saagi igal noorel olla. On selge, et probleem seisneb liigses üldistamises.

Kõigi noorte ühte patta panemine on terve põlvkonna demoniseerimine, mida ajast aega on ikka ja jälle tehtud (noored on hukas). Noori hinnatakse ja määratletakse vanema põlvkonna arusaamade järgi, mis toob kaasa põlvkondadevahelise mõistmatuse ja väärtuskonfliktid, millest on kirjutanud Reet M. Rökk Eesti Päevalehes (17.12.2019).

See, et on noored end lumehelbekesteks ei taha tunnustada, on arusaadav: noori on igasuguseid. Mõni solvub, on äärmiselt tundlik, ootab parimat tulemust ei millegi eest, teine on tasakaalukam ja töökas. Kui nüüd mõtlema hakata, siis ka minul on kõik tüüpilise lumehelbekese tunnused. Kuid igal juhul ei tahaks, et mind ka lumehelbekeseks nimetataks. Eri autorid räägivad ikkagi sellest, et inimestele võiks pigem individuaalselt läheneda. Lumehelbekesi on tõenäoliselt igas põlvkonnas. Umbes nagu Indrek Paas "Töest ja õigusest".

Kui edasi arutleda, siis negatiivseks peetud lumehelbekeste omadused ei pruugi tegelikult olla üldse halvad. Reet M. Rökk kirjutab, et noored tahavad elada elu lihtsalt natuke teistmoodi. Ikka on noori, kes ootavad kohe tööturule astudes parimat palka ja ametiastet, mis on ebarealistlik, kuid üldiselt ootavad nad töökohast rohkem, on ambitsioonikamad ning on valmis edu nimel kõvasti tööd tegema. Noortele heidetakse ette püsimatust, aga see võib tähendada seda, et nad ei taha teha vastumeelset tööd ja soovivad oma sissetulekut ja aega planeerida paindlikumalt. Ehk tahavad nad lihtsalt elada elu, mis on mitmekesisem, pingevabam ja valikute rikkam?

Õpetaja kogemusest lähtuvalt võib öelda, et noored on mitmekesised ja väga raske on üldistada. Kedagi ma lumehelbekeseks ei nimeta. Suuremate kogemustega õpetajad jagavad vahel õpetajate toas, kuidas vanasti oli ja kuidas nüüd on (nüüd on ikka halvem). Kindlasti on filmide-sarjade voogedastuse ning pideva nutitelefoni kasutamise tõttu inimestes, sh noortes midagi muutunud. Olen märganud, kuidas süvenemise suutlikkus kannatab, sest aju saab pidevalt kiiret ja mõnusat uut infot (sellest räägib ka ajuteadlane Jaan Aru). Inimesel on pildilist infot kergem vastu võtta, samas tekst vajab keskendumist, kaasa mõtlemist. See on ajule pingutus võrreldes telefoni sõrmitsemisega. Jaan Aru on soovitanud lapsi hoida maksimaalselt eemale nutiseadmetest ja võrrelnud seadmeid isegi narkootikumidega.

Teaduskirjanduses on käibel mõiste "digidementsus", mida põhjustab digivahendite ülekasutus (7-8 tundi päevas). Digidementsus tähendab seda, et lühimälu ja üldse mälu halvenevad, väheneb võime keskenduda ning tähelepanu kipub hajuma või on seda üldse raske koondada. Digidementsust saab õnneks ka tagasi pöörata, kasutades telefoni asemel oma pead, püüdes rahulikult oma mälust info kätte saada. Aitab raamatute lugemine (eesti keele õpetajana soovitatakse soojalt). Just paberil tekstide lugemise puhul mäletab inimene paremini, mida ta luges, ja tekstis on kergem vajadusel edasi-tagasi liikuda. Kasuks tulevad ka keeleõpe, muusikariistal harjutamine ning kehaline aktiivsus. Kui on valida, kas vaadata midagi või lugeda midagi, siis on raskem teha otsus lugeda, kuid ajule on see igal juhul parem. Taylor Swift on öelnud: "Raamatud treenivad kujutlusvõimet, et mõelda suurelt."

Kerge on ikka sildistada, lahterdada, klassifitseerida inimesi enda ümber, eriti neid, kes on vähegi teistmoodi. Võiks aga hoopis raamatuid lugeda, digivärki vähem puutuda ja lähedastega rohkem koos olla.

Saada Noortelehele oma arvamust: keila.noorteht@gmail.com

# Vahetusõpilane Saksamaalt: mulle meeldib siinne värske õhk

Keila Koolis on sel aasta gümnaasiumiastmes vahetusõpilane Marleen, kes tuli Saksamaalt aastaks ajaks Eestisse. Küsisime, millised on esmamuljed.



Kriselda Kisel

## Mis erinevused on Eesti ja Saksamaa koolide vahel?

Esmalt on erinev hindamisviis. Eestis on see ühest viieni, Saksamaal ühest kuueni, kusjuures üks on kõige parem hinne ja kuus kõige halvem. Samuti on erinev, et siin peavad õpilased liikuma ühest klassist teise. Saksamaal tulevad õpetajad õpilaste nn koduklassi, kus nad tundi annavad, õpilased ei pea minema nende klassi. Meil ei ole ka sisejalgandusi ja enamusel õpilastest puudub oma koolikapp, kuhu asju panna.

## Kuidas sulle meeldivad siinsed inimesed?

Kõik inimesed, kellega ise olen suhelnud, on väga toredad, soojad ning huvitaval kombel ka avatud. Enne Eestisse tulekut öeldi mulle, et siinsed inimesed on kinnised ja külmad, aga see ei tundu läbinisti tõeselt olevat (või on mul lihtsalt vedanud).

## Mida igatsed kõige rohkem?

Ma igatsen oma väikest öde, me räägime iga päev ja vahetevahel teeme ka videokõnet. Me kasvasime üles nagu sukk ja saabas. See on imelik, kui teda minu kõrval ei ole. Samuti igatsen kallistusi. See võib kõlada veidralt, aga kallistused perelt ja sõpradelt olid minu jaoks nii rutiinsed asjad. Ja ma igatsen leiba. Ärge saage valesti aru, Eestis on hea leib, aga Saksa oma on kordades parem.



Vahetusõpilane Marleen

## Mis sulle Eesti juures meeldib?

Mulle meeldib siinne värske õhk. Peaaegu igal pool, kuhu sa ka ei satu, on õhku hingamiseks, isegi Tallinnas, kus liigub ringi palju inimesi. Eesti ilm istub mulle samuti. Siin pole liiga soe ega liiga külm, täpselt paras. Inimesed, keda olen siiani kohanud, on väga toredad ja minu vahetuspere samuti.

## Kas Keila ja Saksamaa õpetajad on erinevad?

Osa õpetajaid on väga erinevad, osa on sarnased. 50/50. Keilas tundub, et õpilastel on õpetajatega soojad suhted. Ollakse isegi sõbrad. Kõik õpetajad on minuga väga hästi käitunud. Mõned üritavad mulle õpetada eesti keelt, teised seletavad inglise keeles mulle tunni lõpus üle, mis tunnis toimus.

# Õpilasesindusel uus president

Septembri eelviimasel nädalal toimusid Keila Kooli õpilasesinduse presidendi valimised. Auväärse tiitliga pärjati enim häälhi saanud 12. klassi õpilane Kristopher Muraveiski. Asepre-

sidendiks sai 10. klassi õpilane Richard Nurmela.

Palju õnne värskele presidentidele!

Keila Kool



## KÜSITLUS

### Kes on sinu lemmikõpetaja ja miks?

Õpilane anonüümne (11. klass): **Maris Crandall** - kuna ta on alati nii õnnelik ja rõõmsameelne ning kaasab sellega ka õpilasi. Tema tundi on tore minna, kuna tundub, et ta ka ise naudib oma tööd, viskab nalja ning on tunni teemas nii sees. Temaga kaasneb selline hea aura.

Eleri (9. klass): Minu lemmikõpetaja on **Jelena Suhhanova**, sest ta õpetab kõik väga hästi selgeks ning tema tunnis on alati naljakas.

Õpilane anonüümne (8. klass): Minul on lemmikuid kaks. **Madis Loorents**, sest ta teeb nalja ja ta n-ö õpetab paremini, sa ei pea

pabistama, et sul oleks raske ega midagi. Ja **Maris Crandall**, sest temaga on lihtne ja ta on tore, ta seletab väga hästi ja kui sa millestki aru ei saa, siis ta seletab veel kord. Kui midagi on valesti siis ta ei hakka õiendama, vaid ütleb, kuidas oleks õigesti.

Marko (5. klass) **Gerli Paavel** - väga tore õpetaja, oskab hästi õpetada, on abivalmis ja tema tunnid on huvitavad. Tegelikult on mul kõik head õpetajad.

Hanna-Maria (8. klass): **Piret Hunt**. Ta kohtleb õpilasi endaga võrdseks ning on rõõmus. Ta on väga hea õpilastega suhtleja ja alati avatud ideedele.

# Tööd alustas kriisiaegne nõuandetelefon 735 0750

Tööd alustas Haridus- ja Noorteameti kriisiaegne nõuandetelefon. Telefonil 735 0750 annavad õppenõustajad koolidele, tugispetsialistidele ja lapsevanematele nõu, kuidas praeguses kiirelt muutuv olukorras lapsi õppetöös toetada.

Telefoniliin on avatud tööpäeviti kell 12.00-16.00.

Telefoninõustamine on Hari-

dus- ja Noorteameti poolt tasuta, kõne hind on helistaja operaatoritasust.

harno.ee



NOORTELEHTOTSIB

## AJAKIRJANIKKE



KOHTUMISED IGAL

**ESMASPÄEVAL  
KELL 17:00**

KEILA NOORTEKESKUSES

VÕI SAADAOMALUGU

KEILA.NOORTELEHT@GMAIL.COM

Aasta Jäljed 2019!



## “Aasta jälje” lootuses



Geter Ehrenpreis

Kuigi olukord riigis on viiruse leviku tõttu taas ärev, planeerib Keila noortekeskus jälle noorte tunnustusürituse “Aasta jälj” korraldamist.

See aasta on olnud eriline ning eelmisele poolaastale tagasi vaadates võib tunduda, et kõik olid kodus ning midagi tunnustusväärtet teha ei saanudki. Kuid kevadine isolatsiooniperiood oli vaid üks osa käesolevast aastast. Erakordsetes oludes on veel eriti oluline märgata neid, kes ei lase pead norgu ja edasi tegutsevad. Seetõttu loodame endiselt, et ka selleaastane sündmus saab toimuda.

Sel aastal on sisse viidud väikesed muudatused. Nimelt saab nüüdsest esitada noori nelja ka-

tegoriasse: **Tegus noor, Tegusate noorte grupp, Loov noor ja Noorte lemmik.** Nüüdsest on “Aasta jälje” juurde liidetud ka **Sportitäh**, mille eesmärgiks on tunnustada Keila sportlasi, vanusest hoolimata. Selle kategooria hulka kuuluvad ka noored sportlased. Sportitähle esitavad üksiksportlase või võistkonna spordiklubid ise.

Noorte kategoorias saab kandidaate esitada kuni 12. novembrini aadressil: [www.keilanoortekeskus.ee/aasta-jalg/esitamine](http://www.keilanoortekeskus.ee/aasta-jalg/esitamine), spordikategooria eest vastutab

Jaanus Väljamäe (jaanus.valjamae@keila.ee)

“Aasta jälj” tunnustusürituse planeeritav toimumisaeg on 26. novembril kell 18.00 Keila Koolis, kuhu peaesinejaks on kutsutud Getter Jaani. Loodame eestlaste heale tervisele ja piirangute ebavajalikkusele. Piirangute jõustumisel lükatakse sündmus edasi.

### KES ON SINU LEMMIK?

Kes on see täiskasvanu, trener, juhendaja, õpetaja või eeskuju,

kes on sind sel aastal kõige rohkem toetanud ja abistanud? Või kes on sinu meelest lihtsalt lahe inimene!

Anna temast meile märku aadressil: [www.keilanoortekeskus.ee/aasta-jalg/esitamine](http://www.keilanoortekeskus.ee/aasta-jalg/esitamine)

## Uus õpetaja Keila Koolis Raivo Raam, geograafiaõpetaja



Getter Vagula

Kuidas te Keila Kooli sattusite?

Otsisin osakoormusega tööd geograafiaõpetajana ja kuna Tallinnas hetkel ei olnud pakkumisi, siis vaatasin kohti lähikonnas ja Keila oli üks variantidest. Tulin vestlusele ja osutasin valituks.

Millised on esimesed muljed? Kõigepealt, koolimaja tundub uus, väga suur, õpilasi on väga palju, õpetajaid on ka väga palju. Tõenäoliselt Eesti üks suurimaid kooli.

Milline õpetaja te enda arvates olete?

Püüan olla õiglane ja motiveerida õpilasi. Noh, nii-öelda normaalne. Ega ma oskagi enda kohta midagi muud öelda, eks aeg näitab.



Uus geograafiaõpetaja Raivo Raam.

# Lahedad lood minu kooliajast

### Aare

Hilinesin kooli, esimene tund oli keemia. Kui klassi jõudsin, istusin kohe esimesse pinki, teised olid juba alustanud.



Katseklaasis saadeti ringile mingi lahuse. Ülesanne oli kirjeldada lahuse lõhna. Mina võtsin selle kohe pihku ja pistsin nina sisse sinna... ja kohe sain piki pead! Lõhn ise oli suht vastik, mingi tugev äädikhape. Siis sain teada, et niimoodi ei tohi nuusutada ja me olime seda tegelikult eelmises tunnis õppinud, et tuleb vaikselt käega enda poole tõmmata. Sain kohe õppetunni kätte.

Ükskord võttis Mändla minult peale Rokipidu viinapudeli ära. Järgmine hommik peale pidu käisime kooli koristamas. Leidsin ühe pooliku viinapudeli. Ma ei näinud kohe, et keemik ka seal oli, ja mõtlesin, et, oh, viin selle raadioruumi! Hakkasin juba minema pika sammuga, pudel käes. Siis hüppas keemik nurga tagant välja ja tahtis teada, kuhu lähen. Mina kohe vastu: „Raadioruumi helipäid puhastama!” Sain vastuseks sellele ainult „Jajah” ja ta võttis pudeli enda kätte. Siiani imestan, kuidas mul tuli nii kiiresti nii hea vastus.

### Laivi

Ma arvan, et oli keskkool. Kee-  
miatund. Ikka Mändla.



Istusin tunnis, ma ei mäleta täpselt, kas esimeses või teises pingis, kuulasin seda keemiat, millest midagi aru ei saa. Sa tead, et kirjutad kogu aeg õpiku tagant kõik mõisted ümber, mitte ühe korra, aga kümme korda ja siis veel suvetööd ka ja veel kord ja veel kord. Ma kuulasin ja kuulasin õpetaja monotoonset häält, nii et jäin lihtsalt tukkuma. Siis kuulsin üks hetk, et mind kõnetatakse: „Liik, kas te soovite akna alla istuda? Tee aken lahti ja mine istu sinna”. Läksingi lahtise akna alla värsket õhu kätte istuma ja ärkasin üles. Ta oli hooliv õpetaja selles mõttes.

Lõbus lugu on see, et endiselt tuleb igal aastal mõni kaheksandik, kes hakkab käima Mändla keemia tunnis ja nad teavad väga hästi, kuidas käib jalanõude kontroll ja mõistete kirjutamine. Keegi ei saa mitte kunagi keemias kahtesid ega neljasid-viisi. Saad ainult kolmesid ja mõisteid.

### Karmo

Minuga oli selline vahva lugu, et minu kehalise kasvatus tundides ei nõutud tulemusi, sest ma olin suutnud selle kuidagi selliselt korraldada.



Aga mul oli vaja siiski tundides kaasa teha. Siis kui teised jooksid, ma alati rahulikult jalutasin. Aga kuna mul oli igav ja õpetajad kunagi ei naeratanud, siis ma alati cooperi testi ajal võtsin kaasa sööklasi koti saia-kesi, nii et iga ringi peale jätkuks. Alati pakkusin neid ka kehalise õpetajatele, aga nad kahjuks kunagi ei tahtnud ja sain ikka kurjustada, et mis lollustega me jälle tegelen. Täna ma kehalise tundides küll hakkama ei saaks, sest enam ei lubata vist saia sööklasi väljagi.

## Ilmus uus hariv metsa-aabits



“Metsa-aabits” on äsja ilmavalgust näinud lastekirjanik Juhani Püttsepa ja Eesti Maaülikooli metsateadlaste koostöös kirjutatud hariv raamat lastele, milles tutvustatakse olulisi metsaga seotud teemasid.

Autor ja tema abilised on kirju-

tanud tähestiku järjekorras tähtsamad metsa põhimõisted lugedes moel, et nii väikeses kui suures peas peaks lugemise järel segadus asenduma selgusega. Mis on kasvukohatüüp või noorendik? Või siis raskemad sõnad, nagu boniteet või dendroloogia? Et metsas võib kohata ka kahjureid või võõrliike. Ning et metsast ei tule üksnes marjad ja seened, vaid ka näiteks WC-paber.

Metsa-aabitsa ilmumisega tähistatakse saja aasta möödumist metsahariduse andmisest Eestis.

Eesti Maaülikool

## Haridus- ja Teadusministeerium kutsub tunnustama ja märkama noortevaldkonna tegijaid

Ideekonkurss „Mina suudan“ ootab koolinoorte ideid kuni 14. oktoobrini.

Siseministeerium koos noorteinfoportaaliga Teeviit soovib konkursiga innustada koolinoori mõtlema noorte, oma kogukonna või laiemalt kogu ühiskonna heaolu, tervise ja turvalisuse parandamisele ning pakkuma välja ideid, kuidas probleeme ise vabatahtliku tegevusega lahendada.

Ideekonkursi auhindadeks on rahalised stipendiumid. Võidu-

tööd premeeritakse 500 euroga ning võidutöid juhendanud õpetajaid 250 euroga. Ideekonkursi raames tunnustatakse ka konkursist aktiivseimat osa võtnud kooli ja selle õpilasesindust 500 euroga.

Konkurss toimub kahes vanuseklassis – 6. -9. klassi õpilastele ja 10.- 12. klassi õpilastele.

[www.teeviit.ee/mina-suudan/](http://www.teeviit.ee/mina-suudan/)

## Hea mõte muudab maailma paremaks!

**Koolinoorte ideekonkurss „Mina suudan!” ootab taas noorte heaolu, tervist ja/või turvalisust parandavaid ideid!**

- Märka oma kodukoha probleemi
- Mõtle, kuidas seda lahendada
- Veena, et Sinu mõte teeb noorte elu paremaks
- Võida 6x500 eurot auhinnaraha, parimate tööde juhendajatele 6x250 eurot

Osale ja esita oma idee hiljemalt 14. oktoobril 2020 veebis [teeviit.ee/mina-suudan](http://teeviit.ee/mina-suudan)

## SAADA OMA LAHE KOOLILUGU!

Kas sinul, su vanematel või vanavanematel on mõni naljaks, veidi pöörane või niisama vahva kooliaegne lugu õppimisest, kooliskäimisest, spikerdamisest või õpetajatest?

Pane see kirja ja saada meile avaldamiseks.

**Ootame lahedaid koolilugusid aadressile: [keila.noorteleht@gmail.com](mailto:keila.noorteleht@gmail.com)**

## Reinu seiklused

Reinu lugude jätk  
(algus 30.04.2020 Noortelehes)



Tähte Paalaroo

Rein otsustas seekord hakata oma tuba remontima. Ostis Bauhofist peotäie laeliiste, ämbri rohelist värvi ning neli akutrelli, kuna iial ei tea, millal üks või teine streikima hakkab. Lisaks ostis ta ühe suure kunstlille ning 3 liitrit superliimi.

Jõudnud koju, kiskus Rein seinalt kogu tapeedi maha, mille peal oli igasuguseid mälestusi, alustades ümber läinud kohvist, lõpetades põdra väljaheitega. Liiste polnud Reinul varem nii

kuinii, ei laes ega põrandal. Kooris põrandalt Pääsküla raba sambla-kihi ühte nurka kokku ning alustas. Võttis kõrvaltoast ühe põdravasika, tegi ühe poole rohelise värviga kokku ning hakkas vaskas Triinut mööda seinu hõõrma. Seejärel jäid talle ette vanad tapeediribad ning ta otsustas need põlema panna. Kuid nood ei võtnud hästi tuld ning ta viskas laeliistud samuti lõkkele. Liistud hakkasid koheselt põlema. Triinul käis pidevast üles-alla seinu hõõrumisest pea nii palju ringi, et ta oksendas koheselt värskelt värvitud seinu peale. Rein oli kurb, et Triinul nii halb oli ning ta turgutas teda ühe fritüüritud põdrakoivaga, mis aga ajas Triinu vastupidiselt nutma, kuna ta tundis ära oma ema pediküüri. Triinu läks nii paanikasse, et jooksis läbi lõkke ning pani seeläbi kogemata põlema värskelt ostetud kunsttaime, mispeale otsustas ta Reinu hüljata ning hüppas aknast alla ja jooksis Keskpargi poole.

Rein seisib keset oma korterit, ühes nurgas kokkukraabitud samal, teises pisike lõke. Remondist ei tulnud midagi välja, pool tuba oli roheline ning poole toa seinal ilutses ilus muster põdraokset. Kuigi värvi sisse sattunud põdra karvad tekitasid hubase tunde – justkui männiokaste vahel. Olgugi et remondist ei tulnud midagi välja ning Triinu läks laia maailma rändama, oli Rein tule-musega rahul. Raju reedet!



## Maailmakoristuspäev Keila koolis



19. septembril oli Maailmakoristuspäev, kuid kuna see oli laupäev, käisid Keila kooli 8. - 9. klasside klassivanemad koos huvijuhi Sigrid Orase ja Keila Noortekeskuse meeskonnaga prügiga võitlemas päev varem. Kohaloleku kontroll, kinnaste ja prügikottide jagamine, meeskondade moodustamine ja start!

Kuna prügi korjamiseks jaoks eraldasid õpetajad vabatahtlikele

ühe ainetunni, keskenduti kooli-ümbruse puhastamisele.

Kõige enam domineerisid leiude seas erinevad pakendid ja klaasikillud, kõige põnevamad leiud olid kaks kasti kasutamata konservikarpe ja laste turvaiste.

Kuigi maailmakoristuspäev on selleks aastaks läbi, võtke ikka jalutama minnes prügikott kaasa ja andke oma panus puhtamasse Eesti loodusesse.

KN



## SOOVITAME OKTOOBRI:

### Meelelahutuslik seltskondade mälumäng

8.10 kell 18:30  
Keila noortekeskuses

Pane kokku oma 2-4 liikmeline võistkond. Mängime 5 erinevat vooru, mille käigus saab panna proovile nii oma oskused kui ka tunded. Nalja saab ja õnne peab ka olema. Võitja võistkonnale auhind! Info ja registreerimine noortekeskuse Facebooki lehel.

### Kella viie tee

Alates 9.10 reedeti  
Keila noortekeskuses

Eesmärk on tagasi vaadata lõppevale nädalale, arutada maailma asju ja veeta mõnusalt aega. Iga kord valmib kõõgis mõni

maitsev küpsetis. Soovi korral saab küpsetamises kaasa lüüa, retsepte pakkuda või ise midagi maitsvat valmistada. Kuid võib ka lihtsalt häid lõhnasid ja seltskonda nautima tulla. Haara sõber kaasa ja tule meile seltsi.

### Sügistuur "Comedy Estonia"

20.10. Keila Kultuurikeskuses

Comedy Estonia Sügistuur: igaaastane ringreis üle Eestimaa lavade tuleb taas! See on suurepärase võimaluse näha nii vanu lemmikuid, kui ka uusi lootusandvaid koomikuid, kes on end open mic üritustel tõestanud.

Show on soovitatavalt vanusele 16+. Pilet 14 eurot, õpilasele ja tudengile 12 eurot.

## SUDOKU



Liisa-Lotte Hein

2	6	5			
1	4			6	
				4	3
4	2		3		
3			4		

5				9			7	
			7	4	3		8	
	3	7				1	6	
	4						6	2
2	7	5	3					
	9		4	2	5			3
6	1			7	8			5
	8	9		4	6	7	1	
	5	2	8	1			4	9

Saada lahendus Noortelehe toimetusse keila.noorteleht@gmail.com ja võid võita magusa auhinna! Eelmise Noortelehe ristsõna võitjat me seekord välja kuulutada ei saa, kuna viperuse tõttu jäid vastuse kollased ruudu ristsõnas märkimata. Auhinna saab kätte esmaspäevast reedeni kella 10:00-18:00 Keila noortekeskusest.

## HOROSKOOP

- JÄÄR** Sügistuuled puhuvad sinu kallale veidrad mõtted, aga ära tee välja ja ürita olla positiivne, võibolla ehk mõni luuletuski kirjutada. Unevõlg on suurem kui Mount Everest.
- SÕNN** Kokkuvõttes pole vahet, mitu päeva järjest sa samu sokke kannad, lihtsalt, kui hais juba teisi häirib, on hea mõte neid vahetada. Tunned, et oled kaotsis, kuid korralik uni aitab.
- KAKSIKUD** Leiad paar halli juuksekarva ning lähed paanikasse. Muidu oled muhe ja kuna sügis on sinu aeg särada, hakkad tammeterõusid korjama. Köha ja nohu on sul aasta ringi.
- VÄHK** Ootad ikka veel valget purjekat Kloogarannas, aga, kallikene, aeg on hakata koju tulema. Sa ei saa sügisest aru ega ka teistest, rääkimata iseendast. Oled üsna kurb.
- LÕVI** Oled vihane, et suvi on läbi, ja elad oma ärritust teiste peal välja, kuid su sõbrad ikka armastavad sind. Vahelduseks võid kuulata Queeni ja süüa palju jäätist, kuna miks mitte.
- NEITSI** "Pole probleemi" on sinu sügise väljend ning võtad vastu kõik pakumised, mis sulle tehakse. Vahel tunned, et sul on liiga palju kohustusi, aga suveni on kõigest 8 kuud.
- KAALUD** Sul pole mitte ühtegi kirjutavat pastakat ja see ajab sind marru. Üleüldse oled sügisel veidi vihane, aga pole hullu, kui lähed juurte juurde tagasi, leiad rahu, vist.
- SKORPION** Ikka veel nutad suve taga ja istud radika ääres, kuna sul on kogu aeg külm. Huvitavas meeleolus võib süüdistada liigset magamatust. Tahaksid väga Brita kooki süüa.
- AMBUR** Mõtlesid ennast käsile võtta, aga paari nädala möödudes matsid selle mõtte. Muidu oled vahva, ainult et peaksid hambaarsti juurde minema, kuna miks mitte.
- KALJUKITS** Sa ei viitsi mitte midagi ja tahaksid magada. Mõtled Türgi reisi peale, kuid piirinõuded tekitavad sulle masendust. Mõtled hakata muusikat kirjutama ning laulma.
- VEEVALAJA** Kogu aeg on käed-jalad tööd täis ning ootad puhkust nagu segane. Kuid segaseks ei ole sa läinud, veel. Muidu oled ilus ja tore, kuid tahaksid väga magada.
- KALAD** Sa ei jõua juba talve ära oodata, et saaks jõuluehted välja võtta ning jõululaule laulda. Tahaksid midagi uut teha, aga kõik tundub juba proovitud. Muidu oled ilus ja kena.

PS! Ära võta horoskoopi liialt südamesse, kuigi Tähte(de) vaatlus toimus sel korral üllatavalt selge ilmaga.

**NOORTELEHT**  
KEILA NOORTE AJALEHT

VÄLJAANDJA KEILA NOORTEKESKUS  
MÄE 7, KEILA. TEL 552 5525  
KEILA.NOORTELEHT@GMAIL.COM  
TRÜKK: PRINTALL



### TOIMETUS:

KEIU VALGE  
GETER EHRENPREIS  
TÄHTE PAALAROO  
KRISelda KISEL

ROMET MÄGI  
LIISA-LOTTE HEIN  
GETTER VAGULA



HARIDUS- JA NOORTEAMET

Avatud noorsootöö arendamist toetab Haridus- ja Noorteamet